**Давидюк Л.В.**

**Календарно-тематическое планирование**

**программного материала**

**для общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке**

**(курс 2-11)**

**7 класс**

Программой для общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке «Русский язык. 5-9 классы» в 7 классе предусмотрено 70 часов (2 часа в неделю) на изучение языковых тем. На реализация содержания речевой линии в программе часы не выделены, поэтому реализация содержания речевой линии осуществляется на аспектных уроках.

Согласно критериям оценивания запланировано в I семестре – 3 контрольных вида деятельности (зрительно-слуховой диктант и 2 тестовые контрольные работы), во II семестре – 6 контрольных видов деятельности (2 тестовые контрольные работы, зрительный диктант, сочинение, аудирование и чтение молча).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Примечание** |
| **I семестр** | | | |
| **ВСТУПЛЕНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ** | | | |
| 1. |  | Язык и речь. Речевой этикет |  |
| 2. |  | Повторение. Имя существительное |  |
| 3. |  | Повторение. Имя прилагательное |  |
| 4. |  | Повторение. Имя числительное |  |
| 5. |  | Повторение. Местоимение |  |
| 6. |  | Обобщение и систематизация  **Контрольная работа (зрительно-слуховой диктант)** |  |
| **МОРФОЛОГИЯ**  **Глагол, глагольные формы. Наречие** | | | |
| 7. |  | Глагол как часть речи |  |
| 8. |  | Особые формы глагола: причастие и деепричастие |  |
| 9. |  | Неопределённая форма глагола. Правописание *не* с глаголами |  |
| 10. |  | Совершенный и несовершенный вид глаголов |  |
| 11. |  | Переходные и непереходные глаголы |  |
| 12. |  | Употребление в речи переходных и непереходных глаголов |  |
| 13. |  | Возвратные глаголы |  |
| **14.** |  | Обобщение и систематизация: глагол – неопределённая форма, вид, переходность  **Контрольная работа (тестовые задания по языку)** |  |
| 15. |  | Времена глагола |  |
| 16. |  | Прошедшее время глагола |  |
| 17. |  | Употребление в речи глаголов прошедшего времени |  |
| 18. |  | Настоящее время глагола |  |
| 19. |  | Употребление глаголов в форме настоящего времени |  |
| 20. |  | Будущее время глагола |  |
| 21. |  | Употребление глаголов в будущем времени |  |
| 22. |  | Спряжение глаголов |  |
| 23 |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов |  |
| 24. |  | Разноспрягаемые глаголы |  |
| 25. |  | Обобщение и систематизация: время и спряжение глагола |  |
| 26. |  | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение |  |
| 27. |  | Повелительное наклонение глагола |  |
| 28. |  | Употребление в речи глаголов повелительного наклонения |  |
| 29. |  | Сослагательное наклонение глагола |  |
| 30. |  | Употребление в речи глаголов сослагательного наклонения |  |
| 31. |  | Безличные глаголы |  |
| **32.** |  | Обобщение и систематизация: глагол  **Контрольная работа (тестовые задания по языку)** |  |
| **II семестр** | | | |
| 33. |  | Причастие как особая форма глагола |  |
| 34. |  | Причастный оборот |  |
| 35. |  | *Не* с причастиями |  |
| 36. |  | Действительные и страдательные причастия |  |
| 37. |  | Образование действительных причастий настоящего времени |  |
| 38. |  | Образование действительных причастий прошедшего времени |  |
| 39. |  | Образование страдательных причастий настоящего времени |  |
| 40. |  | Образование страдательных причастий прошедшего времени |  |
| 41. |  | Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных |  |
| 42. |  | Полные и краткие страдательные причастия |  |
| **43.** |  | **Контрольная работа (тестовые задания по языку и аудирование)** |  |
| 44. |  | Деепричастие как особая форма глагола: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль |  |
| 45. |  | Деепричастный оборот, знаки препинания при деепричастном обороте |  |
| 46. |  | Правописание не с деепричастиями |  |
| 47. |  | Деепричастия совершенного вида |  |
| 48. |  | Деепричастия несовершенного вида |  |
| 49. |  | Употребление деепричастий и деепричастных оборотов |  |
| 50. |  | Обобщение и систематизация: деепричастие  **Контрольная работа (сочинение – письмо другу с элементами повествования и/или описания)** |  |
| 51. |  | Наречие как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Мягкий знак после ж, ш, ч, щ на конце наречий |  |
| 52. |  | Разряды наречий по значению |  |
| 53. |  | Степени сравнения наречий |  |
| 54. |  | Образование наречий. Написание одной и двух букв н в наречиях |  |
| 55. |  | Буквы о, а на конце наречий. Буквы *о, е* после *ж, ч, ш* на конце наречий |  |
| 56. |  | Правописание не с наречиями |  |
| 57. |  | Дефис в наречиях |  |
| 58. |  | Слитное и раздельное написание наречий |  |
| **59.** |  | **Контрольная работа (тестовые задания по языку и чтение молча)** |  |
| 60. |  | Служебные части речи: предлог, союз, частица |  |
| 61. |  | Предлог как служебная часть речи |  |
| 62. |  | Правописание предлогов |  |
| 63. |  | Союз как служебная часть речи |  |
| 64.. |  | Правописание союзов *зато, тоже, также, чтобы* |  |
| 65. |  | Подчинительные союзы |  |
| 66. |  | Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению |  |
| 67. |  | Отрицательные частицы. Правописание отрицательных частиц |  |
| 68. |  | Междометие. Знаки препинания при междометии |  |
| **69.** |  | Обобщение и систематизация: служебные части речи  **Контрольная работа (слуховой диктант)** |  |
| 70. |  | Систематизация и обобщение изученного в 6 классе |  |