**Введение** - 1 час

Изучение темы «Введение. О месте русского языка среди других языков» имеет целью помочь учащимся осознать роль русского языка и его место среди других языков; научить оперировать сведениями о роли и месте русского языка среди других языков, понимать и обосновывать тезис о равноправии языков.

При изучении темы учащиеся должны усвоить, что место любого языка среди других языков определяется, прежде всего, количеством носителей языка и количеством изучающих этот язык, а также богатством языка, его лексическими и грамматическими возможностями для отражения объективной действительности и выражения самых разнообразных чувств, переживаний и т.д. Учащиеся должны усвоить, что русский язык является одним из самых распространённых языков в мире, а также международным языком.

**Тема урока: О месте русского языка**

**Цели урока:** учить осознавать роль русского языка и его место среди других языков, оперировать сведениями о роли и месте русского языка среди других языков, обосновывать тезис о равноправии языков.

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**
2. **Знакомство с учебником русского языка для 7 класса.**

Беседа.

* Перед вами учебник «Русский язык. 7 класс». Посмотрите внимательно на обложку. Что на ней изображено?

Чтение «Обращения к учащимся».

Слово учителя.

Учебник разбит на разделы. На страницах, открывающих раздел, указаны основные темы, которые станут предметом изучения. Чтобы учебником было удобно пользоваться, разделы состоят из параграфов.

В учебнике есть оглавление – оно поможет вам быстро находить нужный материал. (Учащиеся смотрят оглавление и открывают первую тему: «Введение. О месте русского языка среди других языков».

1. Объявление темы и постановка задач урока.
2. **Объяснение нового материала.**
3. Чтение теоретического материала учебника.
* Прочитайте теоретический материал (с.7) и выполните упр. 1.

**В современном мире насчитывается около 5 тысяч языков.**

**Одни языки распространены в узком кругу говорящих (например, племенные языки Африки, Полинезии, «одноаульные» языки Дагестана).**

**Другие языки представляют народность (например, дунганский язык в Киргизии) или нацию (например, чешский, болгарский, украинский языки).**

**Некоторые языки используются несколькими нациями (например, французский язык во Франции, Бельгии, Швейцарии).**

**Шесть языков функционируют как международные: английский, французский, испанский, китайский, арабский, русский.**

**Международный язык – язык глобального пользования, мировой язык, язык, получивший широкое распространение в мире, рабочий язык международных организаций (ООН – Организации Объединённых Наций, ЮНЕСКО – Программа Организации Объединённых Наций по культуре, ЮНЕП – Программа Организации Объединённых Наций по окружающей среде и др.).**

1. Ответьте на вопросы и выполните задания.

􀁹 Сколько языков насчитывают в современном мире?

􀁹 Какой язык называют международным?

􀁹 Как вы понимаете значение слова глобальный? Проверьте себя по толковому словарю.

􀁹 Назовите международные языки.

􀁹 Запишите названия языков, встречающиеся в тексте теоретического материала, в алфавитном порядке. Разберите записанные слова по составу.

Материал для учителя:

Глобальный - [фр. global - всеобщий < лат. globus - шар] - общий, охватывающий весь земной шар; всеобъемлющий, всемирный. (Словарь иностранных слов.- Комлев Н.Г., 2006).

Глоба́льный - (фр. global всеобщий лат. globus шар) 1) относящийся к территории всего земного шара, охватывающий весь земной шар; всемирный; 2) всесторонний, полный; всеобщий, универсальный. (Новый словарь иностранных слов.- by EdwART, , 2009).

1. Знакомство учащихся с функциями русского языка в мире. Работа со схемой (упр.2)

Рассмотрите схему и назовите функции русского языка.

**Русский язык**

**Язык Язык Международный**

**русской нации межнационального язык**

**общения народов России**

Справка учителя: В сегодняшней России проживает 145 миллионов человек, относящихся к 160 нациям и народностям. Наиболее многочисленной общностью – 116 миллионов (что составляет 79,8%) являются русские. Всего в мире русский язык является родным для 288 миллионов человек.

1. **Выполнение тренировочных упражнений. Работа с учебником.**
2. О многообразии языков. Чтение материала рубрики «Хотим знать больше!».

ХОТИМ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ!

В мире существует около пяти тысяч языков (по мнению французских учёных-филологов — 5651 язык и диалект). К числу достаточно изученных причислены лишь около 500. Почти две трети языков не имеют письменности. 67 % населения земного шара говорят и пишут всего-навсего на 11 языках (китайский, хинди, английский, испанский, русский, арабский, бенгальский, японский, португальский, немецкий, французский).

1. Происхождение русского языка. Упр. 3, с.8-9.

**3. І.** Прочитайте. Ответьте на вопрос: чем можно объяснить сходство различных языков?

Тысячи языков обслуживают семимиллиардное население Земли. Нельзя сказать, что все языки мира совершенно не похожи один на другой. Даже человек, не занимающийся специально изучением языков, а просто сравнивающий, например, русскую и украинскую речь, легко замечает, что эти языки очень похожи. Если же за сравнение возьмётся учёный-лингвист, то он отметит сходство таких, казалось бы непохожих, языков, как эстонский и венгерский, древнееврейский и арабский, турецкий и чувашский.

Сходство языков в грамматике, звуковой системе, корнях слов языковеды объясняют родством этих языков, т. е. общностью их происхождения. Родственные языки объединяются в так называемые языковые семьи. Есть, например, тюркская семья языков (в неё входят турецкий, азербайджанский, туркменский и другие языки), есть угро-финская семья (языки финский, эстонский, венгерский и др.), существует семья китайско-тибетская и т.д.

Русский язык принадлежит к индоевропейской семье языков. Современные индоевропейские языки — это потомки существовавшего когда-то *индоевропейского праязыка*. «Индоевропейцы» как единый народ перестали существовать несколько тысячелетий назад. Тогда же распался и индоевропейский праязык. Одним из ответвлений индоевропейского языка был *общеславянский* (*праславянский*) *язык*. Это был язык, единый для всех славянских племён, живших на территории от Вислы и Одера до Дона и Волги, от Карпат до Балтики. К VІ в. н. э. из праславянского языка выделилось несколько отдельных языков, в частности *древнерусский —* предок современного *русского* языка.

(*По Д. Розенталю*)

ІІ. Составьте «терминологическую цепочку», иллюстрирующую происхождение русского языка.

ІІІ. Сделайте синтаксический разбор предложения: «*Русский язык принадлежит к индоевропейской семье языков*».

ІV. Сделайте фонетический разбор слова *языков*.

1. Русский язык среди славянских языков. Упр. 4, с.9; упр. 5, с. 9.

І. Рассмотрите дерево славянских языков.

словенский

П сербский хорватский

Р ЮЖНОСЛАВЯНСКИЕ

А македонский

С старославянский болгарский

кашубский Л

чешский А

ЗАПАДНОСЛАВЯНСКИЕ В

словацкий Я

польский лужицкий Н

С

К

И русский

Й украинский

 ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИЕ

Я

З белорусский

Ы

К

ІІ.Ответьте на вопросы:

* Сколько ветвей имеет славянское дерево языков? Назовите их.
* Перечислите славянские языки, которые входят в каждую из трех ветвей (групп).
* Назовите ближайших родственников русского языка. К какой группе славянских языков они относятся?

5. І. Прочитайте текст. Выделите информацию, которая вам известна из предыдущих упражнений. Какая информация была для вас новой?

Русский язык принадлежит к славянским языкам. Русский, украинский и белорусский языки составляют группу восточнославянских языков. К западнославянским относятся польский, чешский, словацкий и словацкий и лужицкий, к южнославянским — болгарский, сербский, хорватский, словенский и македонский языки.

Все славянские языки восходят к одному общему языку — праславянскому — и очень близки между собой. Особенно много общего у русского, украинского и белорусского языков.

ІІ. Составьте вопросы по тексту так, чтобы, отвечая на них, можно было составить связный рассказ.

ІІІ. Разберите по составу выделенные слова.

1. Работа с пословицами. Подбор русский эквивалентов к украинским пословицам. Упр. 6, с. 10. Сравнение русской и украинской лексики. Работа с картиной.

6. І. Прочитайте пословицы на украинском языке. Подберите к ним русские эквиваленты.

1. Хліб — всьому голова. 2. Багато снігу — багато хліба. 3. Трактором орати — не лопатою копати. 4. Прислів’я не обійти, не об’їхати. 5. Щоб рибку з’їсти, треба в воду лізти.

ІІ. Трудно ли вам было выполнить первое задание? Почему?

ІІІ. Сделайте фонетический разбор выделенных украинских слов и соответствующих им русских. Укажите различия в произношении этих слов.

ІV. Рассмотрите репродукцию картины Кирилла Дацука «Хлеб». Как называются картины, на которых изображены неодушевлённые предметы? Запишите названия предметов, изображённых на картине, на русском и украинском языках. Сравните написание и произношение русских и украинских слов.



І. Внимательно рассмотрите таблицу. Какая информация содержится в ней?

ОБЩЕСЛАВЯНСКИЕ СЛОВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Восточнославянскиеязыки | Западнославянские языки | Южнославянские языки |
| русский | украин-ский | белорус-ский | польский | чешский | болгар-ский | сербский |
| головаматьзимажить | головаматизимажити | галавамацізімажыць | glowamatkazimazyc | hlavamatkazimaziti | главамайказимаживея | главаматизимаживети |

ІІ. Расскажите, чем похожи и чем отличаются друг от друга одни и те же слова в семи славянских языках. Чем объясняется это сходство и различие?

1. Значение русского языка. Упр. 8, с.11, упр. 9, с.11.

8. І. Прочитайте высказывание Константина Паустовского о русском языке. Выпишите глаголы, которые употребил писатель, чтобы охарактеризовать значение русского языка.

Этот язык украшал сказками и песнями тяжёлую долю русского человека. Он был гневным и праздничным, ласковым и разящим. Он гремел непоколебимым гневом в речах и книгах вольнодумцев; томительно звучал в стихах Пушкина; гудел, как колокол на башне вечевой, у Лермонтова; рисовал огромные полотна русской жизни у Толстого, Герцена, Тургенева, Достоевского, Чехова; был громоподобен в устах Маяковского; прост и строг в раздумьях Горького; колдовскими напевами звенел в строфах Блока.

ІІ. Назовите произведения русских писателей, фамилии которых вспоминает К. Паустовский.

ІІІ. Выпишите первое предложение, сделайте его синтаксический разбор.

9. І. Прочитайте. Как известный украинский писатель определяет значение русского языка «для нас»?

Для нас русский язык — это язык Пушкина и Толстого, Достоевского и Тургенева, Чехова и Горького, это тот «могучий и прекрасный», на котором создана великая литература, пользующаяся заслуженной славой и признанием всего человечества.

Мы помним, что дневник Тараса Шевченко, его знаменитый «Журнал», полный горечи и гениальных прозрений, написан по-русски. Иван Франко и Леся Украинка порой тоже прибегали к русскому слову, чтобы рассказать о жизни и чаяниях своего народа, о родной литературе.

*(Олесь Гончар)*

ІІ. Подготовьтесь записать текст под диктовку. Для этого ещё раз внимательно прочитайте текст, объясните написание слов, имеющих орфографические трудности, и расстановку знаков препинания.

1. **Домашнее задание.**

§ Введение. Упр. 10, с. 11.

10. Используя материал параграфа, расскажите о месте русского языка среди других языков. В случае затруднения обратитесь к данному плану.

1. Сколько языков насчитывается в современном мире?

2. Что значит «международный язык»?

3. Какие функции выполняет русский язык?

4. Чем объясняется сходство различных языков?

5. К какой семье принадлежит русский язык?

6. К какой группе языков принадлежит русский язык?

7. О какой роли русского языка говорят русские и украинские писатели?

1. **Итог урока.**

Беседа по вопросам:

* Сколько языков существует в современном мире?
* Чем определяется роль и значение того или иного языка в мире?
* Какое место среди них занимает русский язык?